

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ»
Е.Ю. Лытасова
Приказ № 199
от 01.09.2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Обоянская детско-юношеская спортивная школа»
Курской области

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Обоянская детско-юношеская спортивная школа» Курской области (далее – Учреждение) является составной частью образовательной программы Учреждения.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями ред. от 25.12.2012 г., ред. от 07.05.2013 г., ред. от 07.06.2013 г., ред. от 02.07.2013 г., ред. от 23.06.2014 г., ред. от 31.12.2014 г., ред. 14.04.2021 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30.09.2020 года).
6. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
7. Постановление Администрации Курской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области на 2020-2022 гг. от 15.08.2019 №765-па
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
10. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05. 2015 г. № 996-р.

12. Указ президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» .

13. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 « Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

14 . Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Обоянская детско-юношеская спортивная школа» Курской области, утвержденного постановлением Администрации Обоянского района Курской области от 31.07.2015 г. № 504.

15. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в МБУ ДО «Обоянская ДЮСШ» от 01.06.2016 г. № 121.

16. Приказом Министерства спорта РФ от 23 сентября 2021 г. № 728 «Об утверждении федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

17. Приказом Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

18. Приказом Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта";

-Программой развития Учреждения;

-Образовательной программой Учреждения;

-годового плана работы Учреждения на 2022-2023 учебный год.

При разработке учебного плана были учтены:

- социальный заказ обучающихся и родителей на образовательные услуги;
- возможности образовательной среды;
- уровень квалификации и профессионализма тренеров-преподавателей;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- традиции, сложившиеся за годы работы Учреждения.

Учебный план обеспечивает выполнение Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по этапам (периодам) спортивной подготовки:

Учебный план реализует:

1)Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

- волейбол (МЗ); (ПФ);
- футбол (ПФ);
- пауэрлифтинг (МЗ), (ПФ);
- баскетбол (МЗ), (ПФ);
- настольный теннис (ПФ);
- борьба дзюдо (ПФ);
- спортивные танцы (МЗ), (ПФ);
- оздоровительная физкультура – (ПФ);
- общая физическая подготовка – (ПФ);
- лыжные гонки – (ПФ);
- чирспорт – (ПФ).

2)Дополнительные предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности:

- баскетбол;
- бокс;
- волейбол;
- борьба дзюдо;
- лыжные гонки;
- футбол;
- художественная гимнастика.

Учебный план включает в себя этапы (периоды) спортивной подготовки: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, тренировочный этап.

Учебный план предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса:

На спортивно-оздоровительном этапе: срок освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности от 1 года до 9 лет, количество занятий в неделю 2, 3, 4 продолжительность занятия 1-2 академических часа (академический час 25, 40, 45 минут), всего 4, 6 часов в неделю.

На этапе начальной подготовки: срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ физкультурно-спортивной направленности - 3 года.

До 2-х лет обучения:

1,2 год: количество занятий в неделю – 3, продолжительность занятия - 2 часа;

Свыше 2-х лет обучения:

3 год: количество занятий в неделю – 3, продолжительность занятия - 3 часа (всего 6, 8, 9 часов в неделю).

На тренировочном этапе: срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ физкультурно-спортивной направленности - 5 лет.

Начальная специализация:

1,2 год: количество занятий в неделю – 4, продолжительность занятия - 3 часа (всего 10, 12, 14, 15 часов).

Углубленная специализация:

3 год: количество занятий в неделю – 5, продолжительность занятия – 3 раза по 3 часа, 1 раз 2 часа (всего 14, 15, 16 часов в неделю).

4 год: количество занятий в неделю – 6, продолжительность занятия – 5 раз по 3 часа, 1 раз 1 час (всего 15, 16, 18 часов в неделю).

5 год: количество занятий в неделю – 6, продолжительность занятия – 6 раз по 3 часа (всего 16, 18 часов в неделю).

Продолжительность учебного года на каждом этапе (периоде) спортивной подготовки – 46 недель учебно-воспитательного процесса непосредственно в условиях Учреждения и 6 недель самостоятельных занятий обучающихся в период летнего отдыха (по индивидуальным планам или заданиям тренера-преподавателя).

Продолжительность учебной недели – 6-ти дневная учебная неделя.

Технология комплектования:

Этап спортивной подготовки	Период обучения	Минимальная наполняемость группы (человек)	Оптимальный количественный состав группы (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек)
Спортивно-оздоровительный	Весь период	12	15	20-25
Начальной подготовки	До 2 лет	12	15	20
	Свыше 2 лет	10-12	14	20
Тренировочный	Начальная специализация	8-10	10	14
	Углубленная специализация	6-8	8-10	12

Учебный план соответствует материально-техническому оснащению Учреждения.

Неотъемлемой частью учебного плана являются учебные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности разработанные педагогическими работниками самостоятельно в соответствии федеральным государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Учебные программы соответствуют познавательным возможностям учащихся, направленности работы Учреждения, исходя из принципов доступности конкретным учащимся, их возрастным особенностям и возможностям.

Учебный план реализует цели и задачи, стоящие перед Учреждением и конкретно по этапам спортивной подготовки.

Спортивно-оздоровительный этап:

Цель: привлечение максимально возможного числа детей и формирование позитивной мотивации обучающихся к регулярным занятиям спортом; выстраивание образовательного пространства для детей разного возраста через создание условий в самоопределении для дальнейшего обучения по предпрофессиональным программам.

Задачи:

- удовлетворение потребностей учащихся в процессе получения дополнительного образования.
- содействие всестороннему гармоничному развитию физических способностей, укреплению здоровья, закаливание организма;
- формирование стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта;
- формирование двигательных навыков и умений;
- овладение основами избранного вида спорта;
- формирование понимания здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений.

Этап начальной подготовки:

Цель: создание условий для развития и саморазвития личности обучающихся, раскрытия их индивидуальных способностей.

Задачи:

- удовлетворение потребностей учащихся в процессе получения дополнительного образования;
- обеспечение сохранности и стабильности состава обучающихся;
- обеспечение профессионального отбора, выявление одаренных детей;
- обеспечение уровня освоения основ знаний, умений, навыков в избранном виде спорта, развитие творческих способностей;
- развитие духовно-нравственных качеств; общечеловеческих качеств личности, отвечающих представлениям об истинной человечности: доброты, терпимости, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать другому;
- формирование понимания здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений.

Тренировочный этап:

Цель: выстраивание образовательного пространства для получения обучающимися качественного дополнительного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию и повышать в дальнейшем свое спортивное мастерство.

Задачи:

- создание условий для формирования всесторонне развитой личности на основе усвоения содержания дополнительных предпрофессиональных программ, ориентированной на осознанный выбор и получение дальнейшего образования по профилю деятельности;

- сопровождение одаренных детей с целью дальнейшего роста их спортивного мастерства, развитию умений и навыков социальной коммуникации, адаптации их к жизни в обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма и гражданственности, уважения к традициям и истории спортивной школы, Курской области, России;
- формирование и развитие системы знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей, достижение максимально-возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала каждого занимающегося;
- формирование здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений.

Логическое построение учебного плана способствует продолжению работы по развитию творческих способностей обучающихся, созданию психолого-педагогических условий развития личности каждого ребёнка как индивидуальности, независимо от его «стартовых» возможностей развития.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания дополнительных общеобразовательных программ, являющегося обязательным на каждом этапе (периоде) обучения, преемственности в содержании программ между этапами (периодами) обучения, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в Учреждении планируется 47 учебных групп. Из них: спортивно-оздоровительных - 30, начальной подготовки - 4, тренировочных: начальной специализации - 8, углубленной специализации - 5. Всего обучающихся 529 человек.

Обучение проводят 20 тренеров-преподавателей. Из них:

- основные работники – 10;
- внешние совместители – 10.

Учебный план

№ пп	Образовательная область	Количество групп обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно- спортивной направленности	Количество групп обучающихся по дополнительным предпрофессиональ- ным программам физкультурно- спортивной направленности и	I этап СО	II этап – начальная подготовка			III этап –тренировочный					Всего часов
					ГНП-1	ГНП-2	ГНП-3	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3	УТГ-4	УТГ-5	
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Лыжные гонки	1	2	1/4	-	-	-	1/14	-	-	1/18	-	3/36
2.	Баскетбол	2	2	1/4, 1/6	1/9	-	-	-	-	1/12	-	-	4/31
3.	Пауэрлифтинг	2	1	1/4 1/6	1/9	-	-	-	-	-	-	-	3/19
4.	Волейбол	5	2	5/20	-	-	-	-	-	1/16	1/16	-	7/52
5.	Художественная гимнастика	-	3	-	1/6	-	-	-	1/15	1/15	-	-	3/36
6.	Борьба дзюдо	2	2	2/8	-	-	-	-	1/10	-	1/18	-	4/36
7.	Бокс	-	3	-	-	-	1/8	-	1/12	-	-	1/16	3/36
8.	Настольный теннис	2	-	2/8	-	-	-	-	-	-	-	-	2/8
9.	Футбол	2	2	2/8	-	-	-	-	-	1/12	1/16	-	4/36
10.	Спортивные танцы	2	-	2/8	-	-	-	-	-	-	-	-	2/8
11.	Чирспорт	1	-	1/4	-	-	-	-	-	-	-	-	1/4
10.	Оздоровительная Физкультура (ПФ)	5	-	5/20	-	-	-	-	-	-	-	-	5/20
11.	ОФП (ПФ)	6	-	6/24	-	-	-	-	-	-	-	-	6/24
ИТОГО:				30/124	3/24	-	1/8	1/14	3/37	4/55	4/68	1/16	47/346

Примечание: В графах 4-12 указано: количество групп/количество часов в неделю

Режим недельной учебной нагрузки

№ пп	Образовательная область	Количество тренеров- преподавателей	I этап СО	II этап – начальная подготовка			III этап –тренировочный					Всего часов
				ГНП-1	ГНП-2	ГНП-3	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3	УТГ-4	УТГ-5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Лыжные гонки	Овчинникова Т.А. Баур М.Т.	- 2/2/4	-	-	-	5/3x2,2x2,1x4/14	-	-	5/3x2,4x3/18	-	32
2.	Баскетбол	Алтунина Н.И. Савенков И.Е.	- 3/2/6, 2/2/4	3/3/9 -	- -	-	-	-	4/3/12 -	-	-	21 6 4
3.	Пауэрлифтинг	Абрамов А.В.	2/2/4 3/2/6	3/3/9	-	-	-	-	-	-	-	19
4.	Волейбол	Швердина Е.А. Шаповалова Ю.А. Чурилов А.Ю.	2/2/4 2/2/4,x3 2/2/4	- - -	- - -	-	-	-	6/4x3,2x2/16 -	6/4x3,2x2/16 -	-	36 12 4
5.	Художественная гимнастика	Суровцева Ю.М.	-	3/2/6	-	-	-	5/3/15	-	5/3/15	-	36
6.	Борьба дзюдо	Лукина Е.А.	4/1/4 2/2/4	-	-	-	-	4/3x2,/2x2/10	-	6/3/18	-	36
7.	Бокс	Лукин А.А.	-	-	-	4/2/8	-	4/3/12	-	-	5/4x3,1x4/16	36
8.	Настольный теннис	Кравцов Н.Г.	2/2/4x2	-	-	-	-	-	-	-	-	8
9.	Футбол	Коханов Е.А.	2/2/4x2	-	-	-	-	-	4/3/12	6/4x3,2x2/16	-	36
10.	Оздоровительная физкультура	Шаповалова Ю.А. Салтанова В.А. Овчинникова Т.А.	4/1/4x2 4/1/4x2 2/2/4	- - -	- - -	-	-	-	-	-	-	8 8 4
11.	ОФП	Алпеев К.А. Мартынов С.М. Сергеев С.С. Прядко П.В. Халина К.С.	2/2/4x2 2/2/4 2/2/4 2/2/4 2/2/4	- - - - -	- - - - -	-	-	-	-	-	-	8 4 4 4 4
12.	Спортивные танцы	Озеров Н.А.	2/2/4x2	-	-	-	-	-	-	-	-	8
13.	Чирспорт	Озеров Н.А.	2/2/4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
ИТОГО:		15	2/2/124	3/3/24	-	3/3/8	5/3x2,2x2,1x4/14	4/3/37	4/3-1/2/40	4/3 - 2/2/83	6/3/16	36/346

Примечание: В графах 4-12 указано: количество дней в неделю/количество часов в день/количество часов в неделю.